

## **Informe asistencia a Escuela de Invierno de Métodos Cuantitativos.**

La estadía en la Escuela de Invierno de Métodos Cuantitativos, que se realizó entre el 17 y 25 de julio en la Universidad Católica de Uruguay considero la asistencia a cuatro cursos, dos de ellos de carácter introductorio y los restantes de tipo metodológico.

Los cursos introductorios fueron Introducción a la programación en Stata y R, realizados entre el 17 y 19 de julio, con una carga total de 6 horas cada uno. En ambos casos, estos consistieron en una inducción a ambos *softwares*. En el caso de los cursos “Introducción al Análisis de datos de Panel” y “Métodos de interpretación y análisis de diseño de Regresión discontinua”, éstos fueron realizados entre el 20 y 25 de julio con una carga total de 20 horas cada uno, distribuidos en cuatro horas diarias durante cinco jornadas.

Entre los aspectos positivos de los cuatro cursos es la alta calidad de los docentes a cargo de cada uno de ellos, tanto en su *expertise* en las materias a su cargo como en la dedicación puesta como profesores. Si bien el aprendizaje obtenido como estudiante varía de acuerdo al conocimiento previo que cada uno pueda tener, en el caso de no contar con ello es una excelente introducción para posteriormente profundizar en ellos, como fue el caso del curso Regresión Discontinua. En el caso de contar con un conocimiento previo, los cursos fueron una excelente oportunidad para reforzarlos. Tuvimos acceso a material que facilita este posterior aprendizaje así como la disposición de los docentes a ser contactados fuera del aula en caso de dudas, como ocurrió en mi caso.

Respecto a aspectos negativos, en mi caso no hay ninguno que reportar. En términos organizativos, la labor acabo llevada a cabo fue impecable.

En relación a proyectos futuros, en lo inmediato el aprendizaje obtenido en la Escuela fue una excelente instancia para corregir y preparar ponencias que realicé en los Congresos ALACIP y SAAP. En efecto, una de ellas<sup>1</sup> fue corregida a partir de comentarios dados por uno de los docentes (Santiago López Cariboni) sobre la cual ya contamos con un borrador que hemos compartido con académicos quedando a la espera de incorporar comentarios a fin de ser enviado como artículo. Al mismo tiempo, la Escuela fue una excelente oportunidad para replantear trabajos en desarrollo, como es el caso de la ponencia presentada en el Congreso ALACIP<sup>2</sup>, que se reformulará enfocándose en voto parlamentario y acuerdos del libre comercio, planificándose la realización de un artículo junto a Camila Galván.

En el largo plazo, lo aprendido en la Escuela permitirá corregir aspectos relacionados con el análisis de series temporales, que será incluido en mi tesis doctoral, actualmente en curso. Asimismo, facilita y contribuye al desarrollo de futuras labores docentes, algunas de las cuales han estado vinculadas a la enseñanza de técnicas de investigación.

En síntesis, el balance de la asistencia a la Escuela de Invierno de Métodos Cuantitativos es plenamente satisfactorio, donde el apoyo dado por la Asociación Chilena de Ciencia Política. Es una actividad que es absolutamente recomendable y que ojalá sea conocida y tomada en futuras versiones por la mayor cantidad de miembros de la

---

<sup>1</sup> “¿Todos los caminos llevan a Washington? Trayectorias o desvíos de América Latina hacia un Acuerdo de Libre Comercio con los Estados Unidos (1990-2015)”. Ponencia presentada junto a Jaquelin Morillo, del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, en Congreso SAAP.

<sup>2</sup> “Grupos de Interés y Acuerdos de Libre Comercio en Chile (1990-2014)”

Asociación. Ello tanto por la calidad de los cursos impartidos en la Escuela, como por constituir una excelente instancia para corregir y planificar trabajos académicos.